# *Публичный отчет*

# *заведующей*

# *МБДОУ №32 «Алёнушка»*

# *п. Красный*

***по итогам 2014-2015 учебного года***

# *Публичный отчет*

# *заведующей*

# *МБДОУ №32 «Алёнушка» п. Красный*

***по итогам 2014-2015 учебного года***

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждении

детский сад № 32 «Алёнушка» п.Красный функционирует с 1983 года. Здание МБДОУ 1 этажное, построено по типовому проекту. Территория детского сада составляет 317,9кв.м.

Детский сад расположен по адресу: 243240 Брянская область, Стародубский,

район , улица Садовая дом 2.

Режим работы: 9 – часовой. Понедельник – пятница с 8: 00 до 17: 00

Тип – дошкольное образовательное учреждение

Вид – детский сад

Лицензия на образовательную деятельность:Серия 32 000387

Рег.№ 1973 от 26.09.2011 г. срок действия - бессрочная

Свидетельство о государственной аккредитации Серия ДД № 010804

Рег.№ 2896 от 24.08.2010 г. срок действия до 24.08.2013 г.

Функционирует 1 разновозрастная группа дневного пребывания:

- разновозрастная группа общеобразовательной направленности для детей от 3до 7 лет;

Детский сад рассчитан на 20 мест,

Списочный состав на 01.09.2014 г. составляет 10 воспитанников.

- разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 2 до 3 лет - 4воспитанника;

- разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7 лет

6 детей;

Учредителем Учреждения является администрация Стародубского муниципального района Брянской области

Заведующая МБДОУ – Логвинова Наталья Алексеевна. Рабочий телефон – 92-31-22.

Сегодня в МБДОУ № 32 созданы достаточные условия для пребывания детей на протяжении всего дня:

* 1 спальное помещения.,1 игровое помещение оснащены детской мебелью, игровым оборудованием, но пособий, игрушек наглядного материала для проведения занятий достаточно. В группе имеется раздаточный, дидактический материал, методическая литература.
* пищеблок;
* прачечная;
* методический кабинет;
* участок для прогулок детей на свежем воздухе.

Предметно-развивающая среда созданы

Имеются игрушки для занятий,учебные таблицы,карточки

( книжный уголок) Создан уголок по кружковой работе по патриотическому воспитанию

«Я гражданин России» Рациональное размещение игрушек и игрового оборудования в доступном для детей месте что позволяет добиваться активного использования детьми развивающей среды группы.

Для работы педагогов имеется 1 компьютер и компьютерная техника.

Большое внимание в МБДОУ уделяетсяобеспечению безопасности жизнедеятельности детей. В группе имеется уголок по безопасному дорожному движению

Детский сад имеет деревянное ограждение и металлический теневой навес. Здание оборудовано пожарной сигнализацией, пожарным водоснабжением, молнеезащитой. В наличии исправные средства пожаротушения.  
Проводится регулярный инструктаж сотрудников детского сада. Педагогом проводится постоянная работа с воспитанниками и родителями по повышению антитеррористической бдительности и правилам поведения в случае возникновения ЧС, по обучению детей правилам дорожного движения, в группе создан уголок ПДД, информационные стенды для родителей.

Построение медицинского сопровождения работы МБДОУ ведется фельдшерем ФаП п.Красный и коллективом детского сада на основе современных требований по следующим направлениям:

1***. Соблюдение санитарно-гигиенических норм, противоэпидемической обстановки:***

* контроль за санитарным состоянием всех помещений и территории МБДОУ и соблюдение санитарно-эпидемиологического режима;
* профилактические прививки по плану и эпидемиологическим показаниям;
* противоэпидемиологические мероприятия при карантинах;
* осмотры детей и персонала на педикулез и кожные заболевания;
* развитие у детей навыков личной гигиены.

***2. Обеспечение психологического комфорта',***

* индивидуальный режим в период адаптации вновь поступивших детей;
* создание психологического комфорта в детском коллективе;

***3. Рациональное питание;***

* *4* разовое питание с соблюдением выборки натуральных норм продуктов питания на одного воспитанника в день;
* витаминизация (фрукты, соки, свежие овощи);
* введение в рацион питания фитонцидов (лук, чеснок);
* контроль за соблюдением сроков реализации продуктов   
  питания, технологией и качеством приготовления пищи, за санитарным состоянием кладовой и пищеблока.

***4. Физическое развитие;***

* режим закаливания;
* физические и дыхательные упражнения;
* физкультурные занятия
* двигательный, режим в группе и на участках (60-70% времени уделяется движению);
* Динамические паузы в форме подвижных игр
* Проведение физкультурных досугов, спортивных праздников, дней здоровья

**5. *Лечебно-оздоровительные мероприятия;***

* соблюдение гибкого режима дня
* соблюдение температурного режима
* основы закаливания
* профилактика ЛОР заболеваний, ОРЗ и гриппа
* вакцинопрофилактика

Ежегодно в МБДОУ укрепляется материально-техническая база: проводятся косметические ремонты всех помещений, частично произведён ремонт ступеней крыльца

центрального выхода и отмостков по перриметру. Частично заменено и приобретено: оборудование для пищеблока, проведено устройство бетонированных дорожек к главному входу и к надворным постройкам. Приобретено 3 водонагревателя. Один на пищеблок другой для группы, туалета. Приобретена стиральная машина автомат.

Содержание воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ детский сад № 32 «Алёнушка» определяется примерной общеобразовательной программой ФГОС « От рождения до школы », под редакцией Н.Е.Вераксы,Т.СКомаровой,М.А.Васильевой год издания 2014. Программа представляет собой современную программу, содержащую все актуальные аспекты воспитания, обучения и развития ребенка от рождения до семи лет. Скорректирована в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 « Об утверждении ФГОС», СаНПиН 2.4.1.3049-13 от 30.07.2013г

**Ведущими целями воспитательно-образовательного процесса** в нашем детском саду являются:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;

- формирование основ базовой культуры всестороннего развития физических и психических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями.

Для достижения целей программы первостепенное значение для педагога ДОУ имеют:

1. Забота о здоровье, эмоциональном благополучии ребенка;

2. Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения к воспитанникам;

3. Максимальное использование разнообразных видов деятельности, их интеграция;

4.Творческая организация и вариативность воспитательно-образовательного процесса;

5. Максимальное использование разнообразных видов деятельности, их интеграция;

6. Соблюдение преемственности в работе ДОУ и школы.

Дополнительные платные образовательные услуги не оказываются.

В детском саду действует система зарекомендовавшая себя как достаточно эффективная система работы с родителями, которая позволяет вовлечь часть родителей в воспитательно-образовательный процесс.

В структуре системы:

* педагогическое просвещение родителей
* информирование родителей, о состоянии и перспективах работы МБДОУ через родительские собрания, наглядной агитации, работу сайта МБДОУ.
* привлечение родителей к руководству МБДОУ, через их участие в работе родительских собраний,;
* работа с семьями «группы риска».

Также используются разнообразные формы работы с родителями: разнообразное информационное пространство МБДОУ, привлечение к совместной деятельности с детьми: вечера досуга, дни здоровья, тематические дни и пр.; привлечение к участию в организации развивающей среды МБДОУ, организация работы родительских комитетов, проведение родительских собраний, дней открытых дверей, семинаров, дискуссий и т.д.

**Результаты деятельности ДОУ**

В детском саду созданы условия, **способствующие охране жизни и здоровья ребенка:** соблюдение режима дня, оздоровительные мероприятия, физическое воспитание детей, соблюдение санитарно – эпидемиологических норм, правильное питание.

Организация двигательного режима на протяжении 2014 – 2015 учебного года включала в себя:

- физкультурные занятия ( организованная деятельность ),

- ежедневную физкультурно-оздоровительную работу

( утренняя гимнастика, подвижные игры и физические упражнения на прогулке, физкультминутки );

- активный отдых ( физкультурные досуги и праздники, дни здоровья;

- закаливающие мероприятия в зависимости от времени года ( поддержание рационального температурного режима в помещениях детского сада, хождение босиком, воздушные ванны, максимальное пребывание ребенка на свежем воздухе и др. );

- самостоятельную двигательную деятельность детей, протекающую под наблюдением воспитателей.

На протяжении 2014-2015 учебного года, реализуя образовательные области « Физическая культура », « Здоровье », педагогом ДОУ были проведены тематические дни и недели, был проведён спортивно-музыкальный праздник «Будем в армии служить» чтение и обсуждение познавательной и художественной литературы способствовали развитию формирования у детей представлений о здоровье, ценностного отношения к здоровью, основах ЗОЖ.

Большое внимание уделяется укреплению материально-технической базы ДОУ, по прогулочному участку оборудован теневой навес, приобретено игровое оборудование:

качели навесные, качели «Прыгунки» ,горкау,проведеностройство дорожек с твёрдым покрытием

В 2014-2015 учебном году списочный состав детей составлял 10 воспитанников. Из них:

1 группу здоровья имели 2 детей

2 группу здоровья имели 8 детей

количество дней, пропущенных 1 ребенком в год снизился:

154( в 2012-2013учебном году);119(2013-2014)

.

Такие результаты достигнуты благодаря грамотному планированию и проведению педагогами воспитательно-образовательного процесса поддержанию младшим и обслуживающим персоналом санитарно-эпидемиологических норм и правил.

С целью определения степени готовности детей к школьному обучению и выявлению эффективности работы педагога МБДОУ по развитию интегративных качеств воспитанников в контексте ФГОС, на основании годового плата работы МБДОУ д/с № 32 на 2014 – 2015 учебный год. Заведующей ДОУ и воспитателем был проведена педагогическая диагностика образовательного процесса на начало года и на конец года

Были проанализированы:

- организация условий в группе, наличие и функциональность предметно-развивающей среды;

- психическое развитие воспитанников МБДОУ.

Проведен мониторинг детского развития.

2. Анализ педагогической диагностики образовательного процесса.

Средний процент освоения всех образовательных областей ООП по саду 60%, что соответствует высокому уровню. Наилучшие показатели (в порядке убывания) освоения присутствуют в ОО «Музыкальное развитие» 60%,  «Художественно-эстетическое развитие» 55%, «Речевое развитие» 52%, «Познавательное развитие» 54% .

Динамика развития детей особенно прослеживается по областям: « Физическая культура», « Познание », «Художественное эстетическое творчество», «Музыка»

Вместе с этим, выявлено, что недостаточное продвижение прослеживается по образовательным областям:

« Коммуникация».Анализ результата показывает,что проводимая работа не достаточно эффективна: имеют место проблемы с фонематической и лексической сторонами речи.

Наиболее высокие результаты в развитии интегративных качеств достигнуты:

- Представления о себе, о семье, обществе, государстве, мире, природе;

- Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми;

овладение универсальными предпосылками учебной деятельности.

Анализ обследования показал средний уровень готовности детей к школьному обучению.

У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества необходимые для поступления в школу и сформированы положительные отношения воспитанников к обучению и школе.

4. Анкетирование родителей воспитанников показало, что взрослые не считают основной задачей развитие психических новообразований. Не уделяют должного внимания формированию у своих детей поведенческих навыков, выполнения правил общественной жизни.

**Кадровый потенциал**

В МБДОУ сегодня работает творческий, работоспособный коллектив, состоящий из 1 педагог воспитатель, 1заведующая, и 1 младший воспитатель 5 обслуживающего персонала.

Из педагогов:

1 – среднее – специальное;

первую квалификационную категорию -0

педагог– возраст до 30 лет,

педагог имеют педагогический стаж 3год 4месяца,

заведующий д/с

образование – среднее – специальное;

первую квалификационную категорию

старше 50 лет;

педагог имеют педагогический стаж 28лет

**План развития и приоритетные задачи на следующий год**

«От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, Москва, «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2014 год издание 3-е, исправленное и дополненное.

**ЦЕЛИ:**Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование навыков, гарантирующих укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Для осуществления этой **ЦЕЛИ** в 2014-2015 учебном году решаются следующие **ЗАДАЧИ:**

1. Реализация основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС. Совершенствование системы комплексно-тематического планирования образовательного процесса с учетом содержания образовательных областей согласно ФГОС ДО к структуре основной общеобразовательной программы ДОУ.
2. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольников через формирование у них представлений о здоровом образе жизни.
3. Создание условий для эффективного взаимодействия педагогов ДОУ с семьями воспитанников.
4. Развитие готовности к обучению в школе, формирование компетентностей, обеспечивающих благоприятную адаптацию и успешное вхождение в новую социальную ситуацию.

Кружок «Духовно-нравственное и гражданское воспитание детей дошкольного возраста»

***Целью кружковой работы является*** Формирование у детей гражданственности, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе.

***Задачи программы:***

1.Воспитывать у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, поселку. Воспитывать уважение к труду

2. Формировать элементарные знания о правах человека.

Формировать бережное отношение к природе и всему живому

Развивать интерес к русским народным традициям и промыслам.

Расширять представления о городах России.

Развивать чувства ответственности и гордости за достижения страны.

3. Формировать толерантность, чувство уважения к другим народам,

их традиция

4.Повышение профессионального мастерства педагога.

Укрепление материально – технической базы, совершенствование развивающей

среды.

5. Сотрудничество с социально- педагогической средой:

а) участие в конкурсах

9. Взаимодействие с семьей:

Использование личностного и профессионального потенциала родительского сообщества (изготовление нестандартного оборудования для физического развития в группе МБДОУ, ремонт оборудования и мебели, организация субботников и т.д.)